

**AVVISO - 9507, 22/01/2025, FSE+, AGENDA SUD
CANDIDATURA N. 7907
ANAGRAFICA SCUOLA**

I.C."DON L. PALAZZO - SALINARI"
MONTESCAGLIOSO
Prot. 0002358 del 20/02/2025
IV (Uscita)

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C."D.L.PALAZZO"-MONTESCAGLIOSO
Codice meccanografico	MTIC823003
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	RIONE MARCO POLO
Provincia	MATERA
Comune	MONTESCAGLIOSO
CAP	75024
Telefono	0835207109
Email	MTIC823003@istruzione.it
Sito web	www.icmontescaglioso.edu.it/
Numero Alunni	0
Plessi	MTIC823003 MTAA82301X MTAA823021 MTAA823032 MTAA823043 MTAA823054 MTEE823015 MTEE823026 MTEE823037 MTMM823014 MTMM823025

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	AGENDA SUD
Istituto	MTIC823003 - I.C"D.L.PALAZZO"-MONTESCAGLIOSO
Codice candidatura	7907
Importo totale richiesto	€ 84.840,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	2350
Data Delibera Collegio docenti	20/02/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	2319
Data Delibera Consiglio d'istituto	19/02/2025

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A1.B - Insieme si può 2	€ 84.840,00
TOTALE PROGETTI	€ 84.840,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A1.B	Italiano per stranieri (L2)	Stranieri	€ 12.120,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese	English is fun 2	€ 12.120,00
ESO4.6.A1.B	Lingua inglese	English is fun 2	€ 12.120,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Un' opportunità in più 2	€ 12.120,00
ESO4.6.A1.B	Lingua madre (Italiano L1)	Un'opportunità in più 2	€ 12.120,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	LEGO® E MATEMATICA	€ 12.120,00
ESO4.6.A1.B	Matematica	LEGO® E MATEMATICA	€ 12.120,00
TOTALE MODULI			€ 84.840,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Insieme si può 2 ESO4.6.A1 ESO4.6.A1.B

Titolo	ESO4.6.A1.B - Insieme si può 2
Descrizione	<p>Il progetto mira al consolidamento delle competenze di base nelle discipline linguistiche e matematiche, concentrandosi non tanto sui contenuti specifici delle discipline, quanto sulle abilità di base la cui acquisizione è necessaria per affrontare con profitto il lavoro scolastico. Gli interventi sarebbero rivolti prioritariamente agli alunni con Bisogni Educativi Speciali, e in particolar modo ad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alunni del primo ciclo con competenze disciplinari acquisite non corrispondenti alla classe frequentata; • alunni della scuola con forte disagio socio – culturale. • alunni stranieri <p>Il miglioramento dell'ambiente di apprendimento attraverso il potenziamento delle attività didattiche per classi aperte e piccoli gruppi può contribuire ad accrescere la motivazione degli alunni che necessitano di un costante supporto nel loro processo di apprendimento. Le azioni predisposte risulterebbero essere coerenti con il curriculum dell'istituto in quanto esse mirerebbero a lavorare sulle competenze mediante una didattica più interattiva e laboratoriale che non abusa della lezione espositiva ma prende avvio da situazioni che generano curiosità, domande, problemi da affrontare.</p>
Codice CUP	H44D25000400007
Data inizio prevista	03/03/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	7
Importo richiesto	€ 84.840,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese
Titolo modulo	79686 - English is fun 2

Descrizione

Il progetto si pone come fine la realizzazione di spettacoli in lingua inglese, di breve-media durata ciascuno. Tali spettacoli saranno ispirati a classici Disney, alla cultura anglosassone nonché alla letteratura inglese, a seconda della fascia di età e promuoveranno e potenzieranno l'utilizzo della lingua inglese, impegnando i bambini in un compito concreto e motivante che coinvolga i diversi piani dell'esperienza di apprendimento: cognitivo, emotivo, sensoriale e socio-affettivo. Nel perseguire tale finalità, la presente proposta è mirata a sviluppare negli alunni competenze di tipo trasversale, che fanno riferimento alla capacità di relazionarsi, confrontarsi, condividere idee e suggerimenti, collaborare e gestire conflitti ed emozioni. Il tutto immerso in un clima sereno e ludico. Il progetto vedrà dunque impegnati gli alunni nella drammatizzazione di semplici dialoghi in lingua inglese tratti da testi narrativi, da film animati, da copioni teatrali. Alle parti dialogate si alterneranno momenti di canto associato a movimento.

Obiettivi generali del processo formativo sono i seguenti:

Raggiungere attraverso l'uso contestualizzato di una lingua diversa dalla propria la consapevolezza dell'importanza del comunicare;

Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera;

Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli;

Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi;

Spronare gli studenti a diventare protagonisti nell'ascolto, motivandoli ad esprimersi in inglese

Coinvolgere la globalità emotiva e affettiva dello studente

Avvicinarsi al teatro come strumento di conoscenza di sé e dell'altro

Incentivare la coesione

Sviluppare il codice mimico-espressivo

Le attività saranno diverse:

- esercizi di esplorazione del movimento- tensione, rilassamento, concentrazione – Intonazione, postura, relazioni spaziali;
- sviluppo e consolidamento delle abilità linguistiche e non (Listening, Speaking, Reading, Writing, Acting), attraverso attività proposte di volta in volta dall'insegnante;
- listening: sviluppo delle capacità di ascolto e comprensione, attenzione, memoria;
- speaking: sviluppo di modelli di pronuncia e di intonazione corretti;

	<p>- reading, Singing&Acting: interiorizzazione di vocaboli, strutture e forme grammaticali in modo divertente e naturale.</p> <p>I bambini, in proporzione alla propria età, saranno dunque coinvolti in brainstorming in cui verranno definite le opere da interpretare; nella lettura e traduzione dei testi di narrativa (READING); in drammatizzazioni in lingua straniera e canto (SPEAKING); nella visione di filmati in lingua originale; nella creazione di scenografie, rappresentazioni grafiche delle opere, nonché nella creazione di alcuni materiali di scena.</p>
Data inizio prevista	23/06/2025
Data fine prevista	28/02/2026
Sede dove è previsto il modulo	MTEE823015
Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English is fun 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
TOTALE				€ 12.120,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	79606 - Un' opportunità in più 2

Descrizione

Il progetto si rivolge agli alunni che presentano difficoltà nell'operare autonomamente. Le difficoltà nell'apprendimento si traducono spesso in demotivazione e frustrazione nei discenti e si possono trasformare in veri e propri ostacoli sul piano della crescita culturale e umana. Attraverso questo progetto si intendono promuovere itinerari e strategie atti a suscitare curiosità e amore per il libro, a far emergere il bisogno e il piacere della lettura. Ciò implica il superamento della lettura come "dovere scolastico" per un obiettivo più ampio che coinvolga le emozioni, i sentimenti, le esperienze affettivo-relazionali e sociali attraverso cui il libro possa trasformarsi in una fonte di piacere e di svago. Per far scaturire un autentico amore per il libro e per la lettura, è indispensabile che le motivazioni si sviluppino su "un vissuto emozionale positivo", mediante il quale la lettura si trasformi in gioco divertente, creativo e coinvolgente e diventi un aiuto per rendere possibile un'educazione affettiva ed emotiva nella scuola, nella convinzione che per riuscire nel processo di apprendimento siano necessarie tutte le risorse affettive ed emotive. Avvicinare gli alunni ai libri per condurli ad una lettura spontanea e divertente, e alla consapevolezza della sua funzione formativa, volta all'arricchimento del pensiero e allo sviluppo delle potenzialità espressive, è l'obiettivo del percorso di "Promozione ed educazione alla lettura" che si esplica nella scuola primaria con :

Creazione di un "Clima pedagogico per un incontro divertente con la lettura"

Scelta di testi adeguati all'età e al gusto dei bambini

Coinvolgimento e interazione tra ciò che si legge e le loro esperienze

Acquisizione di tecniche della comprensione del testo

Il progetto intende suscitare l'amore e il gusto per la lettura promuovendo un atteggiamento positivo nei confronti della lettura educando all'ascolto, alla

concentrazione, alla riflessione e alla comunicazione con gli altri.

Il progetto, senza tralasciare gli aspetti cognitivi, mira a promuovere nei

bambini/e e ragazzi/e di oggi che, saranno i ragazzi di domani, un accrescimento di competenze socio-affettive mediante percorsi trasversalmente integrati al Curricolo.

La lettura di testi classici, fiabe, racconti autobiografici, appositamente scelti per le particolari caratteristiche dei personaggi e degli eventi, rappresenteranno lo "Sfondo Integratore" che, per sua stessa natura concettuale, oltre a dar

	<p>sensu e significato alle molteplici attività che, altrimenti, potrebbero risultare disperse e frantumate, favorisce l'interazione fra momento affettivo e cognitivo, la motivazione all'apprendimento ed infine il decentramento personale e la cooperazione.</p> <p>Le varie attività didattiche si articoleranno e diversificheranno secondo la fascia di età a cui verranno proposte e, comunque, tenendo presente il contesto in cui si "opera" e i bisogni formativi rilevati nelle singole classi e si porranno un'unica chiara e precisa finalità: educare il bambino e il preadolescente a conoscere, vivere e condividere il proprio mondo emotivo.</p> <p>L'utilizzo di strumenti metodologici quali lo sfondo integratore, circle-time, role-play, tutoring, pensiero narrativo (autobiografia) e l'utilizzo di vari linguaggi espressivi permetterà di accrescere nei bambini e nei ragazzi le competenze necessarie per vivere serenamente con sé stessi e creare i presupposti per "star bene" insieme agli altri.</p>
Data inizio prevista	16/06/2025
Data fine prevista	28/02/2026
Sede dove è previsto il modulo	MTEE823015
Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Un' opportunità in più 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
TOTALE				€ 12.120,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	80033 - LEGO® E MATEMATICA
Descrizione	<p>Il presente modulo è finalizzato prevalentemente a favorire un approccio positivo degli alunni verso la matematica, ponendo attenzione a stimolare la motivazione, la curiosità di giungere ad un risultato e il desiderio di riuscita. La necessità di un nuovo metodo, specie nell'insegnamento della matematica, è resa evidente dal modo in cui questa materia viene percepita dai bambini . Il modulo è strutturato in un laboratorio ludico volto al potenziamento delle competenze matematiche ed incentrato sull'utilizzo dei mattoncini Lego che verranno impiegati per insegnare la matematica. Rendere concreta e visiva una materia che per definizione è astratta faciliterà l'apprendimento e renderà la matematica semplice e amata da tutti.</p> <p>Attraverso l'utilizzo creativo dei mattoncini Lego, gli alunni procederanno alla costruzione dei "numeri" pervenendo, tramite la manipolazione creativa , all'interiorizzazione e alla memorizzazione degli stessi. Il gioco sarà utilizzato come strumento didattico, utile per instaurare un rapporto informale con i bambini e per far capire loro che la Matematica può essere anche divertente.</p> <p>I laboratori verranno affiancati da momenti teorici e giochi pratici sempre mirati allo sviluppo del pensiero computazionale; momenti di discussione e confronto.</p>
Data inizio prevista	14/07/2025
Data fine prevista	28/02/2026
Sede dove è previsto il modulo	MTEE823037
Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

LEGO® E MATEMATICA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
TOTALE				€ 12.120,00

MODULO

Tipo modulo	Italiano per stranieri (L2)
Titolo modulo	80038 - Stranieri

Descrizione

L'Istituto Comprensivo "Palazzo -Salinari" di Montescaglioso si colloca in un territorio a forte processo migratorio. L'acquisizione della lingua è la chiave fondamentale del processo di comunicazione e di integrazione, soprattutto nel caso di alunni che si trovano a confrontarsi con una realtà scolastica che può essere diversa da quella d'origine. L'intervento di alfabetizzazione degli alunni stranieri mira a stimolare l'acquisizione delle conoscenze linguistiche di base perseguendo i seguenti obiettivi:

- acquisire il lessico di base al fine di attivare le competenze linguistiche e comunicative attraverso;
- attività orali quali: la narrazione e l'ascolto di racconti e di semplici messaggi orali ricorrenti nella classe, in considerazione delle positive implicazioni e valenze semantiche che l'ascolto comporta per gli studenti;
- Comprendere e formulare frasi ed espressioni di uso quotidiano per soddisfare necessità di tipo concreto (presentarsi, chiedere e dare informazioni semplici, interagire con gli altri in ambito scolastico e sociale anche attraverso l'uso degli strumenti digitali);
- comunicare attività di routine che richiedono scambio di informazioni su argomenti comuni;
- descrivere in termini semplici il proprio vissuto, l'ambiente circostante e situazioni di interesse personale o familiare;
- favorire e facilitare le abilità di lettura e scrittura;

Per stimolare la partecipazione e la motivazione degli alunni, è necessario ricorrere a varie strategie didattiche, adeguate alle diverse situazioni scolastiche: attività ludica ed operativa, drammatizzazione e giochi di ruolo.

Essi permettono di:

Creare un contesto significativo, autentico e motivante per l'alunno.

Coinvolgere più capacità e abilità: capacità cognitive, affettive, linguistico- comunicative e sensoriali, rendendo l'apprendimento più duraturo.

Sollecitare il processo d'interazione e di socializzazione.

Gli spazi saranno luoghi di accoglienza e di apprendimento, nei quali siano presenti strumenti didattici di varia tipologia (dal computer, alla LIM, etc.) al fine di realizzare un apprendimento interattivo.

Nell'aula troveranno spazio:

Segni delle provenienze e delle identità culturali in modo da limitare gli effetti negativi di rimozione: planisferi, carte geografiche, immagini, fotografie di luoghi e città di origine, libri e

	<p>scritti nelle lingue materne;</p> <p>Tracce dei percorsi e delle storie personali: immagini, raccolta di storie e autobiografie relative alla vita prima e dopo il viaggio migratorio;</p> <p>Cartelli e scritte di benvenuto in varie lingue;</p> <p>Strumenti didattici: liste bilingui di parole, cartelloni e alfabetieri, vocabolari di base in lingua italiana illustrati, vocabolari bilingui, giochi linguistici, testi semplificati, schedari e glossari; Spazi per attività grafico-pittoriche, laboratori di lingue e laboratori multimediali; Ambienti per attività teatrali e di drammatizzazione. La strutturazione dell'attività di uno spazio definito indica che la scuola prende consapevolezza della specificità dei bisogni degli alunni, accogliendoli in un luogo nel quale possano riconoscersi, in quanto vi lasciano tracce visibili del loro cammino.</p>
Data inizio prevista	15/09/2025
Data fine prevista	28/02/2026
Sede dove è previsto il modulo	MTEE823015
Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Stranieri

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
TOTALE				€ 12.120,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre (Italiano L1)
Titolo modulo	79668 - Un'opportunità in più 2

Descrizione

Il progetto si rivolge agli alunni che presentano difficoltà nell'operare autonomamente. Le difficoltà nell'apprendimento si traducono spesso in demotivazione e frustrazione nei discenti e si possono trasformare in veri e propri ostacoli sul piano della crescita culturale e umana. Attraverso questo progetto si intendono promuovere itinerari e strategie atti a suscitare curiosità e amore per il libro, a far emergere il bisogno e il piacere della lettura. Ciò implica il superamento della lettura come "dovere scolastico" per un obiettivo più ampio che coinvolga le emozioni, i sentimenti, le esperienze affettivo-relazionali e sociali attraverso cui il libro possa trasformarsi in una fonte di piacere e di svago. Per far scaturire un autentico amore per il libro e per la lettura, è indispensabile che le motivazioni si sviluppino su "un vissuto emozionale positivo", mediante il quale la lettura si trasformi in gioco divertente, creativo e coinvolgente e diventi un aiuto per rendere possibile un'educazione affettiva ed emotiva nella scuola, nella convinzione che per riuscire nel processo di apprendimento siano necessarie tutte le risorse affettive ed emotive. Avvicinare gli alunni ai libri per condurli ad una lettura spontanea e divertente, e alla consapevolezza della sua funzione formativa, volta all'arricchimento del pensiero e allo sviluppo delle potenzialità espressive, è l'obiettivo del percorso di "Promozione ed educazione alla lettura" che si esplica nella scuola primaria con :

Creazione di un "Clima pedagogico per un incontro divertente con la lettura"

Scelta di testi adeguati all'età e al gusto dei bambini

Coinvolgimento e interazione tra ciò che si legge e le loro esperienze

Acquisizione di tecniche della comprensione del testo

Il progetto intende suscitare l'amore e il gusto per la lettura promuovendo un atteggiamento positivo nei confronti della lettura educando all'ascolto, alla

concentrazione, alla riflessione e alla comunicazione con gli altri.

Il progetto, senza tralasciare gli aspetti cognitivi, mira a promuovere nei

bambini/e e ragazzi/e di oggi che, saranno i ragazzi di domani, un accrescimento di competenze socio-affettive mediante percorsi trasversalmente integrati al Curricolo.

La lettura di testi classici, fiabe, racconti autobiografici, appositamente scelti per le particolari caratteristiche dei personaggi e degli eventi, rappresenteranno lo "Sfondo Integratore" che, per sua stessa natura concettuale, oltre a dar

	<p>sensu e significato alle molteplici attività che, altrimenti, potrebbero risultare disperse e frantumate, favorisce l'interazione fra momento affettivo e cognitivo, la motivazione all'apprendimento ed infine il decentramento personale e la cooperazione.</p> <p>Le varie attività didattiche si articoleranno e diversificheranno secondo la fascia di età a cui verranno proposte e, comunque, tenendo presente il contesto in cui si "opera" e i bisogni formativi rilevati nelle singole classi e si porranno un'unica chiara e precisa finalità: educare il bambino e il preadolescente a conoscere, vivere e condividere il proprio mondo emotivo.</p> <p>L'utilizzo di strumenti metodologici quali lo sfondo integratore, circle-time, role-play, tutoring, pensiero narrativo (autobiografia) e l'utilizzo di vari linguaggi espressivi permetterà di accrescere nei bambini e nei ragazzi le competenze necessarie per vivere serenamente con sé stessi e creare i presupposti per "star bene" insieme agli altri.</p>
Data inizio prevista	16/06/2025
Data fine prevista	28/02/2026
Sede dove è previsto il modulo	MTEE823037
Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Un'opportunità in più 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
TOTALE				€ 12.120,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica
Titolo modulo	80027 - LEGO® E MATEMATICA
Descrizione	<p>Il presente modulo è finalizzato prevalentemente a favorire un approccio positivo degli alunni verso la matematica, ponendo attenzione a stimolare la motivazione, la curiosità di giungere ad un risultato e il desiderio di riuscita. La necessità di un nuovo metodo, specie nell'insegnamento della matematica, è resa evidente dal modo in cui questa materia viene percepita dai bambini . Il modulo è strutturato in un laboratorio ludico volto al potenziamento delle competenze matematiche ed incentrato sull'utilizzo dei mattoncini Lego che verranno impiegati per insegnare la matematica. Rendere concreta e visiva una materia che per definizione è astratta faciliterà l'apprendimento e renderà la matematica semplice e amata da tutti.</p> <p>Attraverso l'utilizzo creativo dei mattoncini Lego, gli alunni procederanno alla costruzione dei "numeri" pervenendo, tramite la manipolazione creativa , all'interiorizzazione e alla memorizzazione degli stessi. Il gioco sarà utilizzato come strumento didattico, utile per instaurare un rapporto informale con i bambini e per far capire loro che la Matematica può essere anche divertente.</p> <p>I laboratori verranno affiancati da momenti teorici e giochi pratici sempre mirati allo sviluppo del pensiero computazionale; momenti di discussione e confronto.</p>
Data inizio prevista	14/07/2025
Data fine prevista	28/02/2026
Sede dove è previsto il modulo	MTEE823015
Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

LEGO® E MATEMATICA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
TOTALE				€ 12.120,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua inglese
Titolo modulo	79757 - English is fun 2

Descrizione

Il progetto si pone come fine la realizzazione di spettacoli in lingua inglese, di breve-media durata ciascuno. Tali spettacoli saranno ispirati a classici Disney, alla cultura anglosassone nonché alla letteratura inglese, a seconda della fascia di età e promuoveranno e potenzieranno l'utilizzo della lingua inglese, impegnando i bambini in un compito concreto e motivante che coinvolga i diversi piani dell'esperienza di apprendimento: cognitivo, emotivo, sensoriale e socio-affettivo. Nel perseguire tale finalità, la presente proposta è mirata a sviluppare negli alunni competenze di tipo trasversale, che fanno riferimento alla capacità di relazionarsi, confrontarsi, condividere idee e suggerimenti, collaborare e gestire conflitti ed emozioni. Il tutto immerso in un clima sereno e ludico. Il progetto vedrà dunque impegnati gli alunni nella drammatizzazione di semplici dialoghi in lingua inglese tratti da testi narrativi, da film animati, da copioni teatrali. Alle parti dialogate si alterneranno momenti di canto associato a movimento.

Obiettivi generali del processo formativo sono i seguenti:

Raggiungere attraverso l'uso contestualizzato di una lingua diversa dalla propria la consapevolezza dell'importanza del comunicare;

Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera;

Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli;

Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi;

Spronare gli studenti a diventare protagonisti nell'ascolto, motivandoli ad esprimersi in inglese

Coinvolgere la globalità emotiva e affettiva dello studente

Avvicinarsi al teatro come strumento di conoscenza di sé e dell'altro

Incentivare la coesione

Sviluppare il codice mimico-espressivo

Le attività saranno diverse:

- esercizi di esplorazione del movimento- tensione, rilassamento, concentrazione – Intonazione, postura, relazioni spaziali;
- sviluppo e consolidamento delle abilità linguistiche e non (Listening, Speaking, Reading, Writing, Acting), attraverso attività proposte di volta in volta dall'insegnante;
- listening: sviluppo delle capacità di ascolto e comprensione, attenzione, memoria;
- speaking: sviluppo di modelli di pronuncia e di intonazione corretti;

	<p>- reading, Singing&Acting: interiorizzazione di vocaboli, strutture e forme grammaticali in modo divertente e naturale.</p> <p>I bambini, in proporzione alla propria età, saranno dunque coinvolti in brainstorming in cui verranno definite le opere da interpretare; nella lettura e traduzione dei testi di narrativa (READING); in drammatizzazioni in lingua straniera e canto (SPEAKING); nella visione di filmati in lingua originale; nella creazione di scenografie, rappresentazioni grafiche delle opere, nonché nella creazione di alcuni materiali di scena.</p>
Data inizio prevista	16/06/2025
Data fine prevista	28/02/2026
Sede dove è previsto il modulo	MTEE823037
Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English is fun 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
TOTALE				€ 12.120,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei