PIANO di LAVORO ANNUALE IPOTIZZATO DAL CONSIGLIO DI CLASSE

SCUOLAPRIMARIA

**A.S. 2019/2020 Classe…………….- Plesso……………..**

**Presentazione della classe** (La classe è composta da …..alunni di cui …. femmine e …. maschi, tutti di nazionalità italiana.( se sono presenti alunni stranieri bisogna indicarlo).

Gli alunni partecipano…………….

**Situazione di partenza della classe** (Gli alunni possiedono le conoscenze e le abilità proprie della classe…..( indicare la classe dell’anno precedente). Il metodo di lavoro è………

L’autonomia personale………………………………………………………………..Il comportamento…………..

*(la seguente tabella non va compilata per le classi prime)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALUNNI** | | **Valutazione complessiva** | **COMPORTAMENTO** | **RICHIEDE** | | |
| **RECUPERO** | **CONSOLIDAMENTO** | **POTENZIAMENTO** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Suddivisione della classe per fasce di livello**

*(la seguente tabella non va compilata per le classi prime)*

Dai test d’ingresso, dalle osservazioni rilevate in questo primo periodo e da ogni altro elemento a disposizione, il livello di conoscenze e competenze disciplinari ( in riferimento a ogni alunno) risulta in percentuale il seguente:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Eccellente  9/10 | Elevato  8 | Completo  (7) | Sufficiente  (6) | Non suff.  (5/ 4) |
| Percentuale |  |  |  |  |  |
| Nomi degli alunni |  |  |  |  |  |

Casi particolari: ……………

La rilevazione della situazione di partenza della classe è stata effettuata attraverso:

|  |  |
| --- | --- |
| x Osservazioni sistematiche  x Prove strutturate  x Prove semi strutturate  x Prove pratiche | x Colloqui individuali  x Conversazioni   * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Finalità educative generali**

L’équipe pedagogica concorda:…..

*(Dal Curricolo d’Istituto da adattare alla classe)*

* Sviluppare in modo armonico la persona
* Mirare all’orientamento di ciascuno.
* Offrire conoscenze e abilità disciplinari e interdisciplinari.
* Sviluppare il senso della legalità e della responsabilità nelle diverse relazioni educative e soprattutto in presenza di ragazzi appartenenti ad altre realtà attraverso i valori sanciti dalla Costituzione.

1. **Curricolo verticale delle competenze trasversali di cittadinanza**

Il consiglio di classe concorda:

*(Dal Curricolo d’Istituto da adattare alla classe)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AMBITO FORMATIVO | COMPETENZA CHIAVE | Obiettivi Formativi Relativi Alle Competenze Trasversali di Cittadinanza e Costituzione |
| COSTRUZIONE DEL SE’ | IMPARARE AD IMPARARE | **Organizzare il proprio apprendimento** scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione, anche in funzione dei tempi disponibili e del proprio metodo di studio e di lavoro. |
| PROGETTARE | **Elaborare e realizzare progetti**, riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire le fasi procedurali e verificare i risultati raggiunti. |
| RELAZIONE CON GLI ALTRI | COMUNICARE | **Comprendere messaggi** di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)  **Esprimere** eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d’animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali). |
| COLLABORARE E PARTECIPARE | **Interagire in gruppo**, comprendendo i diversi punti di vista, **gestendo la conflittualità**, contribuendo all’apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive nel **rispetto** dei diritti fondamentali degli altri. |
| RAPPORTO CON LA REALTA’ NATURALE E SOCIALE | AGIRE IN MODO RESPONSABILE E AUTONOMO | **Inserirsi** nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. |
| RISOLVERE PROBLEMI | **Affrontare situazioni problematiche** formulando ipotesi di soluzione, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline. |
| INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI | **Individuare e rappresentare**, **collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi**, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica. |
| ACQUISIRE E INTERPRETARE L’INFORMAZIONE | **Acquisire la capacità di analizzare** l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l’attendibilità e l’utilità, distinguendo fatti e opinioni. |

1. **Organizzazione dei contenuti**

I contenuti saranno organizzati in U.D.A. disciplinari.

* 1. **Organizzazione delle Attività didattiche (monte ore e sua ripartizione)**

**Monte ore: ….. ore settimanali**

**Italiano** …ore

**Inglese**… ore

**Matematica**… ore

**Scienze**… ore

**Storia**… ore

**Cittadinanza e Costituzione** … ora

**Geografia**… ore

**Musica**… ora

**C.M.S.**… ora

**Arte e Immagine**…ora

**I.R.C.**…ore

* 1. **Utilizzazione delle compresenze/laboratorio**

La compresenza sarà utilizzata per attività di:

x Recupero

x Potenziamento

x Ampliamento

* Progetti
* Attività di laboratorio
* Realizzazione di attività integrative
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  1. **Recupero**

Per il recupero si effettueranno le seguenti attività:

x Lavoro di gruppo

x Costituzione di gruppi omogenei e/o eterogenei

x Laboratorio

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  1. **Progetti** (partecipazione della classe all'ampliamento dell'offerta formativa)
* Progetto …
  1. **Visite guidate/Viaggi d’istruzione**

**Visite guidate: ……….**

**Viaggi d’istruzione: ……………..**

* 1. **Attività Integrative…………..**
  2. **Metodologia di lavoro**

|  |  |
| --- | --- |
| X Metodo della ricerca-azione  X Metodo deduttivo  X Metodo induttivo  X Problem Solving | X Cooperative learning   * Metodo Feuerstein * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

* 1. **Strategie didattiche**

|  |  |
| --- | --- |
| X Lavori di gruppo  X Lezioni espositive  X Mappe concettuali  X Brainstorming | X Discussioni  X Scoperta guidata  X Percorsi differenziati di apprendimento   * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

* 1. **Strumenti**

|  |  |
| --- | --- |
| X Laboratori  X Libri di testo  X Schede predisposte | * LIM * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

15. Criteri e modalità di verifica e di valutazione degli alunni

|  |  |
| --- | --- |
| X osservazioni sistematiche  X prove strutturate  X prove semi strutturate  X prove non strutturate  X prove orali | X prove pratiche   * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

* 1. **Rapporto con le famiglie**

Il c.d.C. ritiene importante stabilire frequenti e proficui contatti con le famiglie. Per quanto concerne gli incontri scuola – famiglia si fa riferimento al Piano delle attività funzionali all’insegnamento approvato dal Collegio dei docenti dell’09.09.2019.

Il piano di lavoro annuale è stato letto e approvato all’unanimità.

Il coordinatore Ins. ……………

Montescaglioso, …………