**ISTITUTO COMPRENSIVO “DON LIBORIO PALAZZO-SALINARI”**

**75024 MONTESCAGLIOSO (MT) - RIONE M. POLO, snc**

**C.F. 93049170777 –C.M. MTIC823003 Tel. 0835/207109**

 **e mail:** **MTIC823003@istruzione.it** **-** Sito:[www.icmontescaglioso.gov.it](http://www.icmontescaglioso.gov.it)

**PEC:** **MTIC823003@PEC.ISTRUZIONE.IT**

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**

**SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO**

**ANNO SCOLASTICO 2018/2019**

**CLASSE: \_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_ DISCIPLINA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ QUADRO ORARIO: n. \_\_\_ ore sett. nella classe**

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PER L’APPRENDIMENTO PERMANENTE**

**Conoscenze, abilità e atteggiamenti - Quadro di riferimento europeo**

**(Parlamento EU 23/05/2018)**

*Le competenze chiave sono finalizzate allo sviluppo della PERSONA, all’inclusione sociale e al raggiungimento di uno stile di vita sostenibile ed attivo in società pacifiche con una particolare attenzione alla salute fisica e mentale e alla cittadinanza attiva.*

* **Competenza alfabetica funzionale**

L'alunno:

* comprende, crea ed interpreta concetti, fatti ed opinioni;
* sviluppa la competenza alfabetica nella lingua madre e nella lingua dell’istruzione scolastica;
* conosce le caratteristiche principali e i diversi stili e registri linguistici;
* conosce i principali tipi di interazione verbale;
* comunica efficacemente in modo opportuno, autonomo e creativo;
* conosce testi letterari e non letterari;
* utilizza fonti di diverso tipo, raccoglie informazioni ed esprime argomentazioni in modo appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto.
* **Competenza multilinguistica**

L'alunno:

* comprende messaggi orali;
* inizia, sostiene e conclude conversazioni;
* legge, comprende e redige testi a seconda delle esigenze individuali.
* **Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria**

 L'alunno:

* applica il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane;
* utilizza modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi);
* utilizzando l’insieme delle conoscenze, è in grado di spiegare i fenomeni del mondo che ci circonda;
* con l’osservazione e la sperimentazione, sa identificare problematiche e trarre conclusioni basate su fatti empirici;
* comprende conoscenze e metodologie necessarie per dare risposta ai desideri o ai bisogni avvertiti dagli esseri umani;
* è in grado di comprendere i cambiamenti determinati dall’attività umana e della responsabilità individuale del cittadino;
* ha sviluppato un atteggiamento di valutazione critica e curiosità, l’interesse per le questioni etiche e l’attenzione sia alla sicurezza sia alla sostenibilità ambientale.
* **Competenza digitale**

L'alunno:

* comprende in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all’innovazione;
* ha un atteggiamento improntato alla curiosità verso le tecnologie e i contenuti digitali
* comprende le opportunità, i limiti, i rischi dell’uso delle tecnologie;
* assume un approccio critico nei confronti delle informazioni e dei dati appresi tramite strumenti digitali;
* utilizza le tecnologie come ausilio per la cittadinanza attiva, l’inclusione sociale e la collaborazione con gli altri.
* **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare**

L'alunno acquisisce:

* la competenza personale e sociale;
* la capacità di imparare a imparare (riflettere su stesso, gestire efficacemente il tempo e le informazioni, lavorare con gli altri in maniera costruttiva, gestire il proprio apprendimento e la propria carriera);
* la capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo;
* la capacità di condurre una vita attenta alla salute fisica e mentale;
* la capacità di gestire il conflitto in un contesto favorevole ed inclusivo.
* **Competenza in materia di cittadinanza**

L'alunno:

* agisce da cittadino responsabile;
* partecipa pienamente alla vita civica e sociale;
* comprende le strutture e i concetti sociali, giuridici e politici.
* **Competenza imprenditoriale**

L'alunno:

* agisce sulla base di idee ed opportunità trasformandole in valori per gli altri;
* lavora in modalità collaborativa;
* programma e gestisce progetti che hanno un valore culturale e sociale;
* sviluppa la creatività ed il pensiero critico.
* **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale**

L'alunno:

* sviluppa ed esprime le proprie idee;
* è consapevole del proprio ruolo nella società in modi e contesti diversi;
* esprime ed interpreta idee figurative e astratte attraverso diverse arti e forme culturali;
* si impegna in processi creativi sia individualmente che collettivamente;
* sviluppa un atteggiamento aperto nei confronti delle diverse manifestazioni culturali;
* è curioso ed aperto nei confronti del mondo ed è disponibile a partecipare ad esperienze culturali.

**METODOLOGIE DIDATTICHE**

Partendo dal concreto vissuto degli allievi e attraverso il dialogo, la conversazione, il coinvolgimento e la stimolazione della curiosità, saranno presentate le tematiche e i contenuti. La realtà sarà osservata, descritta e problematizzata facendo ricorso all’operatività individuale e di gruppo. In particolare, il lavoro di gruppo favorirà momenti di socializzazione e, la produttività, soprattutto per quegli alunni con difficoltà di apprendimento o superficiali, si attuerà in percorsi coerenti alle attitudini di ciascuno.

L’interdisciplinarietà guidata renderà operativo “*il-fare-collegamenti”* tra i contenuti di ambito storico-geografico per una visione d’insieme dei saperi.

* Metodo funzionale comunicativo
* Cooperative Learning
* Per i ragazzi in difficoltà, peer tutoring
* Lezione frontale ed interattiva
* Metodo deduttivo/induttivo
* Problem solving e brainstorming
* Produzioni di mappe concettuali
* Utilizzo di computer, mappe concettuali, atlante
* Lavori individuali e di gruppo
* Letture/Ascolto/Riflessione/Dibattito
* Interventi educativi
* …

**VERIFICHE E VALUTAZIONI**

La valutazione sarà finalizzata alla verifica della padronanza delle competenze individuate, seguendo i criteri stabiliti: valutazione formativa, sommativa, comparativa, in itinere, finale. Le verifiche scritte non potranno essere somministrate nei mesi di gennaio e maggio come previsto dal PTOF. La valutazione del comportamento è collegiale e pertanto farà riferimento agli indicatori presenti nel PTOF e ai livelli di padronanza delle competenze.

**Montescaglioso, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**