

**ISTITUTO COMPRENSIVO “DON LIBORIO PALAZZO-SALINARI”**

**75024 MONTESCAGLIOSO (MT) - RIONE M. POLO, snc**

**C.F. 93049170777 –C.M. MTIC823003 Tel. 0835/207109 - Fax 0835/1856824**

 **e mail:** **MTIC823003@istruzione.it**Sito:[www.icmontescaglioso.gov.it](http://www.icmontescaglioso.gov.it)

**PEC: MTIC823003@PEC.ISTRUZIONE.IT**

**AL DIRIGENTE SCOLASTCO**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**" PALAZZO-SALNARI"**

**MONTESCAGLIOSO**

**RELAZIONE FINALE**

**Anno Scolastico** 2019/20

**Classe …..** SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

**Coordinatore: PROF./PROF.SSA**

**1. Composizione del Consiglio di Classe**

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente** | **Materia di Insegnamento** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**2. Situazione finale della classe**

La classe è composta da …. alunni (**….** maschi e **……** femmine).

**Elenco studenti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cognome e nome** | **Provenienza Classe** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

[ ]  E’ presente [ ]  non è presente alunno diversamente abile in caso di presenza indicare Nome e Cognome

[ ]  E’ presente [ ]  non è presente alunno DSA certificato in caso di presenza indicare

Nome e Cognome

[ ]  E’ presente [ ]  non è presente alunno BES certificato in caso di presenza indicare

Nome e cognome

**3. Metodologia adottata prima del 5/03/2020**

**………………………………………………..**

**4. Strumenti utilizzati per la Dad (Piattaforma ON-LINE utilizzata per la didattica o altro )**

**5. Tempi di erogazione delle attività didattiche a distanza**

**6.** **Materiali e strumenti (video, bibliografie, tutorial, videolezioni, esercitazioni, mappe concettuali, relazioni, grafici, powerpoint…)**

**7. Verifica e Valutazione**

Nell’ambito degli strumenti di valutazione sono stati previsti durante la DAD, a seconda delle diverse discipline e dei diversi approcci metodologici utilizzati dai docenti nell’attività con la classe: (indicare gli strumenti utilizzati nel quadrato fleggare con il maus sul quadrato )

[ ]  colloqui orali programmati, in videoconferenza a piccoli gruppi

[ ]  esercitazioni e compiti scritti con temporizzazione definita, variabile a seconda della specificità della disciplina, in modalità sincrona (videoconferenza) o asincrona (consegna su Teams o Argo);

[ ]  relazioni/tesine/elaborati diversi, su argomenti vari;

[ ]  temi scritti;

[ ]  prove autentiche

[ ]  questionari a risposta breve;

[ ]  questionari a risposta multipla;

[ ]  tavole di disegno o materiale video.

**8. Competenze raggiunte nelle attività di D.A.D e fasce di livello in riferimento ai seguenti indicatori presenti nella griglia di osservazione (*all.2*** rubrica di valutazione comportamento scuola primaria e secondaria di primo grado ***e all. 3*** rubrica di valutazione scuola secondaria primo grado allegati alle *LINEE GUIDA PER LA DIDATTICA A DISTANZA E LA VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA’ SVOLTE IN DAD)*

• metodo e organizzazione del lavoro

• impegno e partecipazione

• disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni

• costanza nello svolgimento delle attività

• progressi rilevabili nell’acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, con particolare riferimento a quelle trasversali.

1. **Suddivisione della classe per fasce di livello**

**Livello Avanzato (9/10)**

L’alunno/a ha partecipato regolarmente e in modo puntuale alle attività sincrone e asincrone proposte. Si è impegnato in modo costante e proficuo.. Ha organizzato sempre il proprio apprendimento in modo riflessivo e critico e ha dimostrato di possedere un metodo di studio maturo ed efficace. Ha svolto in modo creativo, accurato e completo il lavoro assegnato rispettando i tempi delle consegne. Ha ricoperto un ruolo attivo, collaborativo e rispettoso con tutti. Sono stati rilevati ottimi progressi nell’acquisizione di conoscenze, abilità e competenze tramite l’integrazione con strumenti digitali e il rispetto dello scambio di informazioni

 **Livello Intermedio(8)**

L’alunno/a ha partecipato regolarmente e in modo abbastanza puntuale alle attività sincrone e asincrone proposte. Si è impegnato in modo costante. Ha organizzato il proprio apprendimento in modo riflessivo e ha dimostrato di possedere un metodo di studio complessivamente sicuro ed organico. Ha svolto in modo accurato e completo il lavoro assegnato rispettando i tempi delle consegne. Ha ricoperto un ruolo positivo e spesso collaborativo nel gruppo classe. Sono stati rilevati buoni progressi nell’acquisizione di conoscenze, abilità e competenze tramite l’integrazione con strumenti digitali e il rispetto dello scambio di informazioni.

 **Livello Base (7)**

L’alunno/a ha partecipato regolarmente alle attività sincrone e asincrone proposte, ma non sempre è stato puntuale. Si è impegnato in modo poco costante. E’ stato in grado di organizzare il proprio apprendimento e ha dimostrato di possedere un adeguato metodo di studio. Ha svolto in modo abbastanza accurato il lavoro assegnato rispettando quasi sempre i tempi delle consegne. L’alunno ha mostrato un atteggiamento corretto nei rapporti interpersonali. Sono stati rilevati discreti progressi nell’acquisizione di conoscenze, abilità e competenze tramite l’integrazione con strumenti digitali e il rispetto dello scambio di informazioni.

 **Livello Iniziale (6)**

L’alunno/a ha partecipa raramente alle attività sincrone e asincrone proposte. Si è impegnato in modo discontinuo nonostante le sollecitazioni. Ha organizzato il proprio apprendimento sempre e solo se guidato dall’insegnante. Possiede un metodo di studio poco strutturato e da consolidare. Ha svolto parzialmente il lavoro assegnato. L’alunno/a non sempre ha mostrato un atteggiamento corretto nei rapporti interpersonali. Sono stati rilevati sufficienti progressi nell’acquisizione di conoscenze, abilità e competenze tramite l’integrazione con strumenti digitali e il rispetto dello scambio di informazioni

 **Livello Iniziale (5/4)**

L’alunno/a non ha partecipato alle attività sincrone e asincrone proposte. Non si è impegnato/a, nonostante le sollecitazioni. Dimostra di saper utilizzare alcuni apprendimenti disciplinari. Deve essere sollecitato/a e guidato/a nello svolgimento di molte attività didattiche. L’alunno/a deve essere sollecitato/a a relazionarsi con gli adulti e a collaborare con i compagni. Nel periodo considerato ha mostrato minimi progressi nelle diverse aree di sviluppo ( culturale, relazionale e socio-emotiva)

Dalle osservazioni rilevate, il livello di conoscenze e competenze disciplinari ( in riferimento a ogni alunno) risulta il seguente:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Eccellente9/10 | Elevato 8 | Completo (7) | Sufficiente (6) | Non suff.(5/ 4) |
| Nomi degli alunni  |  |  |  |  |  |

**10. Progetti svolti in data antecedente al 5/03/2020**

**11. progetti svolti in data successiva al 5 marzo in modalità DAD.**

**12. Uscite didattiche svolte in data antecedente al 05/03/2020**

**13. PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE ALLA VITA SCOLASTICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **FREQUENTE** | **REGOLARE** | **SALTUARIA** |
| **Partecipazione rappresentanti alle riunioni del Consiglio di Classe** |  |  |  |
| **Rapporto tra Coordinatore e famiglie** |  |  |  |
| **Partecipazione ai colloqui individuali** |  |  |  |

 **Il Consiglio di Classe**

Montescaglioso ,lì

..........................................

..........................................

..........................................

**14 Piano di apprendimento individualizzato**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOME ALUNNO | DISCIPLINA | VOTO |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Data scrutinio

 **Il Consiglio di Classe**

Montescaglioso ,lì

..........................................

..........................................

..........................................