

**ISTITUTO COMPRENSIVO “DON LIBORIO PALAZZO-SALINARI”**

**75024 MONTESCAGLIOSO (MT) - RIONE M. POLO, snc**

**C.F. 93049170777 –C.M. MTIC823003 Tel. 0835/207109 - Fax 0835/1856824**

**e mail:** [**MTIC823003@istruzione.it**](mailto:MTIC823003@istruzione.it)Sito:[www.icmontescaglioso.edu.it](http://www.icmontescaglioso.gov.it)

**PEC: MTIC823003@PEC.ISTRUZIONE.IT**

**ISTRUZIONI OPERATIVE ESAMI DI STATO 2019/2020**

**CONFORMI:**

**OM 16 MAGGIO N. 11**

**OM 16 MAGGIO N. 9**

Sommario

[1 QUADRO NORMATIVO 2](#_Toc41052661)

[2 ASSEGNAZIONE ELABORATO 5](#_Toc41052662)

[3 IL COLLOQUIO D’ESAME 6](#_Toc41052663)

[4 VALUTAZIONE DELL’ELABORATO 7](#_Toc41052664)

[5 PROCEDURA DI ASSEGNAZIONE DEL GIUDIZIO 8](#_Toc41052665)

[6 PASSAGGI CHIAVE 8](#_Toc41052666)

[7 ELEMENTI DA CONSIDERARE 9](#_Toc41052667)

[8 PROPOSTA DI VOTO FINALE 9](#_Toc41052668)

# **1 QUADRO NORMATIVO**









# **2 ASSEGNAZIONE ELABORATO**

CLASSE TERZA SEZIONE \_\_\_\_\_\_\_\_ ANNO SCOLASTICO 2019/2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOME E COGNOME ALUNNI | TITOLO ELABORATO | MODALITA’ DI PRESENTAZIONE DELL’ELABORATO | DATA CONSEGNA PREVISTA |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Montescaglioso lì Il consiglio di classe

# **3 La discussione dell’elaborato**

Durante la discussione l’alunno ha possibilità di dare prova della propria capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze acquisite. Le indicazioni da tenere presenti durante la discussione dell’elaborato sono le seguenti:

1. non è un repertorio di domande e risposte su ciascuna disciplina, prive del necessario ed organico collegamento;
2. non è un inconsistente esercizio verboso da cui esulino i dovuti contenuti culturali;
3. non è una somma di colloqui distinti;
4. non consente artificiose connessioni nella trattazione dei vari argomenti;
5. non è una serie di accertamenti di carattere esclusivamente teorico.

La discussione, pertanto, non consisterà nell’accertamento di elementi settoriali delle conoscenze né nella verifica del grado di preparazione specifica delle singole discipline (accertamenti che il C.d.C ha svolto periodicamente nel corso dell’anno e infine ha verificato in sede di valutazione nello scrutinio di ammissione).

Il colloquio tenderà a verificare come l’alunno usa gli strumenti del conoscere, dell’esprimersi e dell’operare, con quale competenza e padronanza è in grado di impiegarli. In altri termini, l’alunno dovrà dar prova di servirsi delle conoscenze acquisite per dimostrare il livello del suo sviluppo formativo, il livello di capacità raggiunto, il possesso delle abilità e delle competenze maturate.

# **4 VALUTAZIONE DELL’ELABORATO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERI** | **EVIDENZE** | **1 PUNTO** | **2 PUNTI** | **3 PUNTI** |
| **COERENZA CON L’ARGOMENTO ASSEGNATO**  **( peso 2)** | * HA TENUTO CONTO DELLE INDICAZIONI FORNITE PER LA STESURA DELL’ELABORATO? * L’ELABORATO E0 FOCALIZZATO SULLA TEMATICA ASSEGNATA? * LA TRATTAZIONE NON RISULTA DISPERSIVA E/O FRAMMENTARIA? | L’elaborato non rispetta pienamente le indicazioni fornite e sviluppa aspetti marginali | L’elaborato è coerente e rispetta le indicazioni fornite | L’elaborato è ben focalizzato sulla tematica assegnata nel pieno rispetto delle indicazioni |
| **CHIAREZZA ESPOSITIVA**  **(peso 3)** | * L’ELABORATO E’ LOGICAMENTE BEN ORGANIZZATO? * IL LINGUAGGIO RISULTACHIARO E CORRETTO? * IL LESSICO IMPIEGATO E’ VARIO ED APRROPRIATO? | L’organizzazione logica dell’elaborato non è chiara e contiene delle imprecisioni linguistiche | L’elaborato è organizzato in modo chiaro e corretto | L’elaborato è ben organizzato, è corretto ed è stato utilizzato un lessico appropriato |
| **ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI**  **(peso 2)** | * SI RICONOSCE UNA RIELABORAZIONE PERSONALE DEI CONTENUTI AFFRONTATI? * VI SONO ELEMENTI DI ORIGINALITA’ NEL CONTENUTO E/O NELLA FORMA * SONO STATI SVILUPPATI ASPETTI ULTERIORI RISPETTO AL LAVORO SVOLTO IN CLASSE? | I contenuti risultano essenziali e privi di una rielaborazione personale | L’elaborato evidenzia una rielaborazione personale dei contenuti affrontati | I contenuti sono affrontati in modo personale ed originale, anche oltre il lavoro svolto in classe |
| **EFFICACIA DELLA PRESENTAZIONE**  **( peso 3)** | * LA PRESENTAZIONE ORALE DELL’ELABORATO RISULTA CHIARA? * L’INTERAZIONE CON IL SONSIGLIO DI CLASSE E’ GESTITA IN FORMA APPROPRIATA? * LE TECNOLOGIE UTILIZZATE SONO IMPIEGATE CON SICUREZZA E DISINVOLTURA? | Nella presentazione dell’elaborato necessita di sollecitazioni e supporti | La presentazione dell’elaborato è chiara e lineare | La presentazione dell’elaborato è gestita con sicurezza ed efficacia sul piano comunicativo |

# **5 PROCEDURA DI ASSEGNAZIONE DEL GIUDIZIO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CRITERI | PUNTEGGIO OTTENUTO | PESO | PUNTEGGIO PESATO |
| COERENZA CON L’ARGOMENTO ASSEGNATO | 3 | X2 | 6 |
| CHIAREZZA ESPOSITIVA | 2 | X3 | 6 |
| ORIGINALITA’ DEI CONTENUTI | 2 | X2 | 4 |
| EFFICACIA DELLA PRESENTAZIONE | 2 | X3 | 6 |
| PUNTEGGIO TOTALE | | | 22 |

|  |  |
| --- | --- |
| FASCE DI PUNTEGGIO | VOTO IN DECIMI |
| 13-14 | 4 |
| 15-17 | 5 |
| 18-19 | 6 |
| 20-22 | 7 |
| 23-24 | 8 |
| 25-27 | 9 |
| 28-30 | 10 |

# **6 PASSAGGI CHIAVE**

|  |  |
| --- | --- |
| **PASSAGGI CHIAVE** | **SOGGETTI** |
| ADATTAMENTO E FORMAZIONE GRIGLIA DI VALUTAZIONE | COLLEGIO DOCENTI |
| CONDIVISIONE DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE: SIGNIFICATI E PROCEDURA D’IMPIEGO | CONSIGLIO DI CLASSE |
| VALUTAZIONE DELL’ELABORATO A CONCLUSIONE DEL COLLOQUIO STESSO SUI SINGOLI CRITERI | CONSIGLIO DI CLASSE |
| CALCOLO DELLE MEDIA DEI SINGOLI CRITERI ED ELABORAZIONE DELLA VALUTAZIONE IN DECIMI | PRESIDENTE CONSIGLIO DI CLASSE |
| APPROVAZIONE DELLA VOTAZIONE IN DECIMI | CONSIGLIO DI CLASSE |

# **7 ELEMENTI DA CONSIDERARE**



# **8 PROPOSTA DI VOTO FINALE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| Media dei voti disciplinari ottenuti a conclusione del  primo anno | Media delle valutazioni del primo e secondo anno | Media aritmetica | = 70% | 8 |
| Media dei voti disciplinari ottenuti a conclusione del secondo anno | 8 |
| Media dei voti disciplinari ottenuti a conclusione del  terzo anno | | 8 |
| Valutazione in decimi dell’elaborato conclusivo | | =30% | | 9 |
| Media della media dei voti finali del I e II anno allo scrutinio finale e dei voti del 3^ anno + voto elaborato = PROPOSTA DI VOTO FINALE | | | | 8 |

Il consiglio attribuirà ai singoli candidati la lode solo nei casi in cui:

1. la media del triennio sia arrotondata per eccesso e sia pari a 10;
2. la valutazione dell’elaborato conclusivo sia pari a 10.

Preso atto le istruzioni operative esami viene approvato dal Collegio dei docenti del 26 maggio 2020.