ISTITUTO COMPRENSIVO
"DON LIBORIO PALAZZO-SALINARI"

ESITI PROVE INVALSI

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

ANALISI DEI RISULTATI DELLE PROVE

Analisi dei risultati delle prove INVALSI eseguite dagli alunni dell'Istituto "Palazzo-Salinari" nell'a. s.2016/2017 (classi II e V della Scuola primaria, classi III della secondaria di primo grado).

Il Sistema Nazionale di Valutazione ha, per le prove dell'anno scolastico 2016/2017, considerato una molteplicità di fattori: risultato complessivo della prova di Italiano e Matematica; incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale sia nel punteggio della prova di Italiano e Matematica sia nell'indice di background familiare (ESCS); risultati rispetto al genere, alla cittadinanza, alla regolarità negli studi; confronto tra voto di classe e punteggio nella prova di Italiano e Matematica, confronto con le prove effettuate negli anni precedenti.

I dati restituiti dall'INVALSI riguardano fondamentalmente tre aspetti:

- l'andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti della scuola rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza;
- delle singole classi nelle prove di Italiano e di Matematica nel loro complesso;
- della singola classe e del singolo studente analizzato nel dettaglio per ogni singola prova e item.

CLASSI SECONDE

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Basilicata 45,0 (5)	Punteggio Sud e isole 37,7 (5)	Punteggio Italia 41,8 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
417010370202	69,6	100,0	241,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	76,7	9,2
417010370203	56,9	100,0	226,3	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	56,9	0,0
417010370204	69,7	83,3	241,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	77,1	9,6
417010370205	50,2	100,0	211,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	50,2	0,2
MTIC823003	62,4	94,9	231,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	66,4	5,2

Nella prima colonna è riportata la percentuale di risposte corrette delle singole classi e della scuola nel suo complesso al netto del *cheating*.
Nella seconda colonna appare invece la percentuale di studenti che hanno partecipato alla prova rispetto a coloro che avrebbero dovuto sostenerla, da questa colonna, si evince che vi è stata una partecipazione quasi totale da parte degli alunni. Si desume inoltre, che la percentuale della prova di Italiano è al di sopra della media sia della macroarea Basilicata che della macro area sud ed isole. Nella settima colonna si evidenzia che la media del punteggio ottenuto dalle nostre classi è superiore alla media nazionale.

A partire dall'anno scolastico 2012-2013, i risultati delle prove, al netto del *cheating*, sono riportati non solo in termini di percentuale di risposte corrette, ma anche su una scala di abilità secondo la quale il punteggio della media nazionale, sia in italiano sia in matematica, per tutti i livelli di istruzione, è stato posto pari a 200 (punteggio di Rasch). La prima modalità, già utilizzata nelle precedenti rilevazioni, fornisce la percentuale di risposte corrette per ciascuna classe, senza tener conto del livello di difficoltà di ciascuna domanda a cui gli studenti di quella classe hanno risposto.
La seconda modalità, utilizzata nelle principali indagini internazionali, permette di avere una misura del livello di abilità degli studenti delle classi seconde, rispetto alla media nazionale (pari a 200), poiché il punteggio riportato tiene conto del livello di difficoltà delle singole domande. La principale caratteristica della seconda modalità è quella di esprimere con la stessa metrica l'abilità dimostrata da ciascun alunno in rapporto al livello di difficoltà di ogni quesito.

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica MTIC823003. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico								
Tavola 1B - Punteggi Matematica								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Basilicata 56,8 (5)	Punteggio Sud e isole 48,7 (5)	Punteggio Italia 52,4 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
417010370202	60,6	100,0	193,9	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	90,7	33,2
417010370203	56,5	100,0	206,3	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	56,5	0,0
417010370204	79,4	91,7	250,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	85,6	7,2
417010370205	47,3	100,0	190,4	significativamente inferiore	non significativamente differente	significativamente inferiore	47,3	0,0
MTIC823003	62,2	97,4	212,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	72,3	11,3

Nella prima colonna è riportata la percentuale di risposte corrette delle singole classi e della scuola nel suo complesso al netto del *cheating*.
Nella seconda colonna appare invece la percentuale di studenti che hanno partecipato alla prova rispetto a coloro che avrebbero dovuto sostenerla, da questa colonna, si evince che vi è stata una partecipazione quasi totale da parte degli alunni. Si desume inoltre, che la percentuale della prova di Italiano è al di sopra della media sia della macroarea Basilicata che della macro area sud ed isole. Nella settima colonna si evidenzia che la media del punteggio ottenuto dalle nostre classi è superiore alla media nazionale.

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica MTIC823003. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico					
Tavola 1C - Punteggi Preliminare di Lettura					
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Media del punteggio percentuale	Percentuale di bisillabe corrette	Percentuale di trisillabe corrette	Percentuale di quadrisillabe corrette	Percentuale di polisillabe corrette
417010370202	98,7	99,3	98,1	99,5	100,0
417010370203	96,7	95,5	96,9	96,5	100,0
417010370204	99,0	98,6	98,9	99,4	100,0
417010370205	94,9	99,2	93,9	94,1	94,1
MTIC823003	97,5	98,3	97,1	97,6	98,7
Basilicata	87,0	98,0	92,5	71,0	61,2
Sud e isole	83,9	96,3	89,5	66,6	57,4
Italia	80,6	97,2	89,1	55,9	41,1

Gli alunni hanno riportato esiti superiori alle medie anche nella prova preliminare di lettura

Tavola 2A - Parti della prova Italiano						
Istituzione scolastica nel suo complesso						
	Testo narrativo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
417010370202	69,2	42,6	73,5	34,8	69,6	41,8
417010370203	59,6		34,4		56,9	
417010370204	68,9		76,9		69,7	
417010370205	47,8		70,6		50,2	
MTIC823003	62,1		65,3		62,4	

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica MTIC823003. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico								
Tavola 3A - Ambiti Matematica								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Prova complessiva	
Classi/Istituto	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
417010370202	61,3	50,4	57,9	48,4	60,9	58,6	60,6	52,4
417010370203	57,9		56,3		53,9		56,5	
417010370204	79,3		83,5		77,0		79,4	
417010370205	46,7		47,1		48,5		47,3	
MTIC823003	62,5		62,5		61,3		62,2	

Le tavole 2A e 3A, che vi presentiamo adesso, spostano l'attenzione dai risultati complessivi ottenuti nelle prove, agli esiti conseguiti in ciascuna delle parti o ambiti in cui sono suddivise rispettivamente le prove di italiano e di matematica e consentono, nello stesso tempo, un confronto con il dato medio nazionale. Tali risultati sono forniti per le singole classi e per la scuola nel suo complesso.

N.B.: Anche nelle tavole di dettaglio, i dati percentuali sono sempre riportati al netto del cheating.

Tavola 6 - Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di classe

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica MTIC823003. Scuola Primaria - Classi seconde. Ruolo: Dirigente Scolastico		
Tavola 6 - Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di classe		
Istituzione scolastica nel suo complesso		
Classi	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
417010370202	media	medio-bassa
417010370203	scarsamente significativa	scarsamente significativa
417010370204	medio-bassa	scarsamente significativa
417010370205	medio-bassa	medio-bassa

Nella tavola 6 è indicata la correlazione, per ogni classe, tra la media dei voti assegnati agli studenti nel primo quadrimestre dall'insegnante di italiano e il punteggio conseguito dalla classe nella prova. Più la correlazione è alta, più la valutazione del docente risulta in linea con il risultato conseguito nelle prove. Il grado di correlazione, se significativo, può essere medio-basso, medio, medio-alto e forte. Altrimenti, se non è compreso in una di queste possibilità è scarsamente significativo.

CLASSEV

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica MTIC823003. Scuola Primaria - Classi quinte. Ruolo: Dirigente Scolastico											
Tavola 1A - Punteggi Italiano											
Istituzione scolastica nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3) (4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Basilicata 56,5 (5)	Punteggio Sud e isole 51,6 (5)	Punteggio Italia 55,8 (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
417010370501	39,2	88,5	121,5	-16,7	medio-basso		significativamente inferiore	significativamente inferiore	significativamente inferiore	84,1	53,4
417010370502	63,5	100,0	214,3	+3,5	medio-alto	100,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	65,6	3,1
417010370503	58,3		204,2	+1,9	medio-basso	95,5	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	58,5	0,3
417010370504	73,5	95,5	233,5	+16,0	medio-basso	95,5	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	73,5	0,0
417010370505	73,3	88,0	237,4	+17,6	medio-basso	88,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	73,3	0,0
MTIC823003	61,3	94,1	201,3	+4,1	medio-basso	92,4	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	71,0	11,8